

Laurence DELATTE

2, Rue du coteau
71960 Milly-Lamartine

Tél : 06.81.31.38.64

@ : laurence.delatte@orange.fr

47 ans
Permis B



Formatrice indépendante agréée

N°SIRET : 382 392 991 000 57

N° formateur 267 101 63871

FORMATRICE**GESTION DE L'AGRESSIVITE DE LENFANT - PREVENTION DE LA VIOLENCE****GESTION DU STRESS ET DES EMOTIONS**

Prévention et gestion situations de crises, agressivité chez l'enfant

Formations professionnelles – Interventions et conférences

Personnels enfance – petite enfance - Professionnels de santé

Prévention de l'épuisement des personnels enfance – petite enfance

DOMAINES D'EXPERTISE**Animation de groupes :**

- Accueil, animation du groupe, écoute collective et individuelle
- Pédagogie adaptée au public concerné
- Transmission de techniques de gestion de stress par des outils issus de la sophrologie, exercices corporels, visualisation créatrice, mobilisation du positif, relaxation
- Transmission de techniques de communication non violente et posture relationnelle
- Transmission des différentes techniques artistiques (sculpture, modelage, peinture, art-récup)

Ingénierie de formation :

- Analyse du besoin et proposition de réponse pédagogique (méthodes, séquences, outils pédagogiques, adaptés au public à former)
- Création du contenu et des supports pédagogiques de l'animateur et des apprenants

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES**Auprès d'adultes**

- 2015 Formation « Les missions des agents de la fonction publique en charge des nouvelles activités périscolaires NAP et TAP (temps après l'école).
Public : employées municipales, ATSEM et employées de restaurant scolaire. CNFPT 71.
- 2015 Formation « Gérer les manifestations d'agressivité chez l'enfant de 5 à 11 ans».
Public : employées municipales, personnels restaurant scolaire et ATSEM).
Analyse de la pratique, étude du développement psycho affectif de l'enfant, acquisition d'un savoir – être relationnel professionnel, gestion des crises. CNFPT 71.

- Depuis 2014 Formation « Apprendre à gérer les manifestations d'agressivité chez le tout petit ». Analyse de la pratique, étude du développement psycho affectif de l'enfant, acquisition d'un savoir – être relationnel professionnel, bientraitance, gestion des crises. Prévention des comportements d'agressivité et mise en place d'outils pratiques. Public : personnels crèches, haltes, garderies, structures multi – accueil et R.A.M de Bourgogne. CNFPT 71.
- Depuis 2010 : Recyclage des déchets : art-récup - développement durable et savoir-être professionnel en lien avec l'environnement. Public : animateurs environnement CPIE 71 au sein de mon espace de formation.
- Depuis 2008 : Techniques du modelage de l'argile adaptées aux tout-petits. Public : personnels enfance, assistantes maternelles, directrices de crèches, éducatrices, animateurs scolaires..., 75, 71 et 01 au sein de mon espace de formation.
- Depuis 2007 : Techniques de modelage de l'argile à visée thérapeutiques, et techniques d'art-thérapie. Public : infirmières psychiatriques, ergothérapeutes, et personnels de santé, toute France – Au sein de mon espace de formation.
- Depuis 2006 : Techniques de modelage de l'argile destinées à être transmises à un public de personnes adultes en situation de handicap mental. Public : Personnel d'ESAT, et autres structures d'accueil de jour - toute France – Au sein de mon espace de formation.
- 1999 - 2010 Ateliers de modelage de l'argile, sculpture, poterie auprès de différents E.S.A.T, centres d'accueil auprès de personnes en situation de handicap mental, moteur et I.M.C. Association de lutte contre la schizophrénie auprès d'adultes. Animation de différents ateliers terre – sculpture – modelage – peinture, art – récup et création de bijoux auprès d'adultes, soit au sein de MJC soit au sein de mon atelier.

Auprès d'enfants

Valoriser l'individu par l'art et la création – communication non violente – Techniques de sophrologie

- 2015 Ateliers « gestion des émotions et de l'agressivité, motivation et confiance en soi ». Classes de CP- CE1 – CE2. Groupes dans le cadre des NAP – enfants de 4 à 11 ans.
- Depuis 1999 Ateliers terre, modelage : éveil au toucher, éveil des cinq sens, et créations ludiques. Auprès de R.A.M, crèches, haltes-garderies, écoles maternelles, structures d'accueil périscolaires, centres de loisirs, écoles maternelles, écoles primaires.
- Depuis 2000 Auprès de différents I.M.E., I.T.E.P, structures d'accueil d'enfants autistes, structures d'accueil d'adolescents déscolarisés, foyer d'accueil d'enfants et adolescents.

Parcours personnel de formation :

- Ingénierie du formateur
- Formations à la technique de la Communication Non Violente (CNV) de M.Rosenberg
- Ecole de sophrologue Caycédiennne – 2ème cycle – phase de professionnalisation.
- Développement psychoaffectif et aspect psychanalytique de l'enfant de 0 à 5 ans et 6 à 11 ans
- Formation « entendre et accompagner »
- Formation « savoir être relationnel » selon J. Salomé

Techniques et pratiques :

- Travail du métal : fonderie d'art, travail du bronze (sculpture - brasure et création en bijouterie)
- Terre : Sculpture académique et modelage terre - Poterie à l'Africaine - Céramique
- Plasticienne option « art – récup »
- Histoire de l'art de la sculpture académique. IXX - XXème siècle